



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"ב 2021-2022

**שם הקורס:** טיפול קוגניטיבי-התנהגותי ועקרונות דיאלקטים בילדים ונוער

**מספר קורס:** סמסטר א' 12920382

**שם המרצה:** גב' שרון לוריא

**יעדי ההוראה:**

הכרת עקרונות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי ושימוש בטכניקות שונות וכלים לעבודה טיפולית בגישה זו עם ילדים.

**נושאי הלימוד:**

התפתחות הגישה ומאפייניה, מושגי יסוד, המשגת מקרה, טכניקות קוגניטיביות התנהגותיות, התייחסות להפרעות שונות.

**דרישות והרכב ציון הקורס:**

נוכחות חובה.

השתתפות פעילה - 10%

תרגולים - 30%

עבודה - 60%

סה"כ - 100%

**רשימה ביבליוגרפית:**

- אפל, נ' (2015) לדבר CBT עם הורים וילדים. קריית ביאליק: הוצאת ספרים "אח".
- בק, ג' ס. (2014). טיפול קוגניטיבי התנהגותי: מבוא לשיטה, כלים למטפלים ועוד. הוצאת ספרים "אח" בע"מ.
- מור, נ., מאירס, י., מרום, צ. וגלבווע-שכטמן, א. (עורכים). (2011). טיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים: עקרונות טיפוליים. הוצאת דיונון.



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**  
**הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

- Abramowitz, J.S., Deacon, B.J., Whiteside, S. P.H. (2019). Exposure therapy for anxiety: Principles and practice. Second edition. Ch. 3-6. Guilford Press.
- Friedberg, R.D., & McClure J.M., & Garcia. J. H., (2014). Cognitive therapy techniques for children and adolescents. Tools for enhancing practice. Guilford Press.
- Nezu, C.M., & Nezu, A.M. (2016). The Oxford handbook of Cognitive and Behavioral Therapies. Ch. 2, 8. Oxford Library of Psychology.
- Raggi, V. L., Sanson, J. G., Felton, J. W., Loffredo, H. R. and Berghorst, L. H. (2018). Exposure therapy for treating anxiety in children and adolescents. Ch. 9-10. New Harbinger Publications, Inc.
- Ramnero, J. & Torneke, N. (2008). The ABC's of human behavior. Behavioral principles for the practicing clinician. New Harbinger Publications, Inc.



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"ב 2021-2022

**שם הקורס:** טיפול קוגניטיבי-התנהגותי ועקרונות דיאלקטים בילדים ונוער

**מספר קורס:** סמסטר ב' 12920386

**שם המרצה:** גב' שרון לוריא

**יעדי ההוראה:**

הכרת עקרונות ומיומנויות של הטיפול הדיאלקטי התנהגותי תוך התנסות אישית לצד התאמת הטיפול לילדים.

**נושאי הלימוד:**

הכרת עקרונות ה-DBT – דיאלקטיקה, התיאוריה הביו-סוציאלית, אסטרטגיות קבלה ושינוי. מיומנויות DBT (קשיבות, ויסות רגשי, עמידות במצוקה, יעילות בינאישית) והתנסות בהן.

**דרישות והרכב ציון הקורס:**

נוכחות חובה.

השתתפות פעילה - 10%

תרגולי מיומנויות - 20%

2 עבודות - 70%

סה"כ - 100%

**רשימה ביבליוגרפית:**

- Harvey, P. & Penzo, J. (2009). Parenting a child who has intense emotions. New Harbinger Publications, Inc.
- Linehan, M. M. (1993). Cognitive behavioral treatment of borderline personality disorder. New York: The Guilford Press.
- Linehan, M. M. (1997). Validation and psychotherapy at Empathy reconsidered: New direction in psychotherapy. Editors: Bohart, A. C & Greenberg, L. S. APA Press.
- Linehan, M. M. (2014). DBT Skills training manual 2nd Edition. New York: Guilford Press.
- Miller, M. (2021). The uncontrollable child. New Harbinger Publications, Inc.



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**  
**הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

- Perepletchikova, F. (2019). Dialectical Behaviour Therapy for Pre-adolescent Children. in Swales, M. A. (Ed.), The Oxford Handbook of Dialectical Behaviour Therapy (Ch. 31). Oxford Library of Psychology. Oxford university press.